

PROGRAM PROFILAKTYCZNY “DEBATA”

OPIS PROGRAMU

„Debata” to program profilaktyczny dotyczący alkoholizmu, skierowany głównie do młodzieży, która nie miała jeszcze kontaktu z alkoholem. Jego celem jest zapobieganie przedwczesnemu spożyciu alkoholu oraz jego negatywnym skutkom, a także promowanie postawy abstynencji. Program ma formę krótkiej interwencji profilaktycznej w grupie, która ma na celu zmniejszenie czynników ryzyka skłaniających młodych ludzi do picia alkoholu.

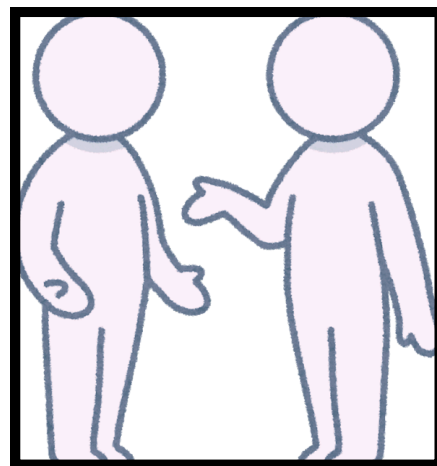
W Debacie wykorzystuje się metody interaktywne odwołujące się do dialogu motywującego. Zostaną przygotowane dla uczniów ankiety ewaluacyjne Pre test- Post test, i na ich podstawie zostanie przygotowany krótki raport przedstawiające wyniki ankiet zawierające m.in. u których odnotowano podniesienie wiedzy na temat szkodliwości uzależnień psychicznych, fizycznych lub behawioralnych, substancji psychoaktywnych, u których odnotowano wzrost motywacji do wycofania się z zachowań ryzykownych.

SCENARIUSZ

Scenariusz zajęć składa się z logicznie powiązanych ze sobą elementów, które mają charakter dyskursu.

Należą do nich:

- tworzenie klimatu wspólnoty i ustalenia zasad pracy obowiązujących na zajęciach,
- sondaż, którego celem jest modyfikowanie przekonań normatywnych,
- przekaz wiedzy na temat alkoholu etylowego i historii jego używania,
- „burza mózgów” na temat korzyści i szkód związanych z używaniem alkoholu, której celem jest zmiana stereotypów oraz zweryfikowanie mitów związanych z alkoholem,
- proste scenki dramatowe ilustrujące negatywne konsekwencje/straty związane z piciem alkoholu,
- zabawy dydaktyczne,
- promowanie zabawy bez alkoholu (wykorzystanie skeczu)
- praca grup nad „tym co nas może chronić”
- osobiste świadectwo prowadzącego zajęcia jako dorosłego abstynenta
- sesja odpowiedzi na ewentualne pytania
- podsumowanie.



METODY PRACY W TRAKCIE PROGRAMU

Autor programu zakłada, że program może być również skuteczny w grupach o podwyższonym ryzyku i może być elementem szerszych działań profilaktycznych. Program profilaktyczny Debata opiera się na trzech strategiach, które według Andersa Hansena uważane są za najbardziej skuteczne w profilaktyce:

- strategia I – korekta przekonań normatywnych
- strategia II – kształtowanie systemu wartości
- strategia III – wiedza o realnych konsekwencjach.

Cel programu profilaktycznego:

- Wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej.
- Wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (proalkoholowych norm środowiskowych).
- Klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia.
- Wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych – osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli.

Grupa docelowa zadania: uczniowie klas V i VI szkoły podstawowej.

Liczba uczniów: 20 osób (jedna klasa).

Czas trwania: 3 godziny

Łącznie min. 20 osób x 20 = 400 osób

Czas trwania: 3 godziny lekcyjne

Liczba warsztatów edukacyjno – informacyjnych: 20 razy x 3 godziny lekcyjne

OPRACOWANIE GRAFICZNE MICHAŁ KRUPA

Projekt „Escape Room - dobrze wiedzieć zanim wejdiesz”...
-profilaktyka i prewencja przed inicjacją alkoholową i narkotykową.

„Zadanie dofinansowano z budżetu Województwa Podkarpackiego
– Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie”

