



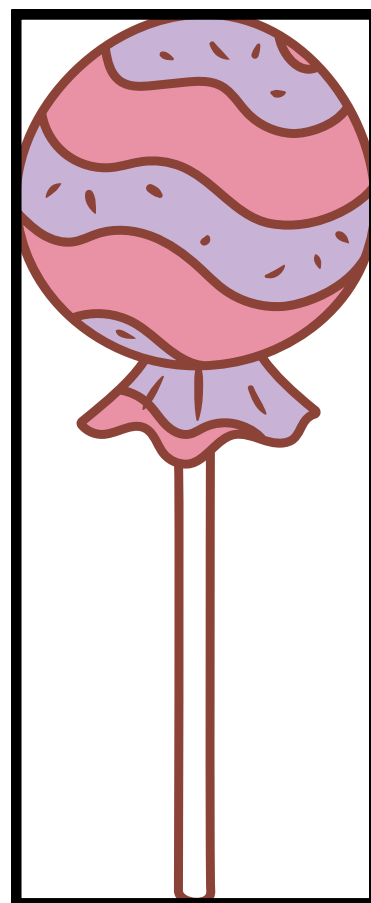
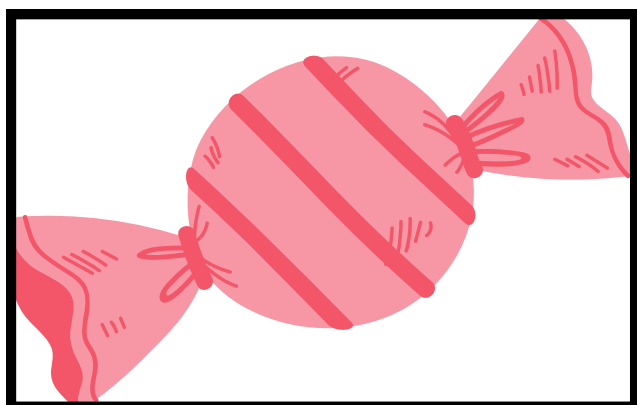
PROGRAM PROFILAKTYCZNY “CUKIERKI”

OPIS PROGRAMU

Program profilaktyczny „Cukierki” jest adresowany głównie do dzieci z najstarszej grupy przedszkolnej oraz klas I-III szkoły podstawowej. Jest to dogodny czas rozwoju dziecko, gdyż posiada ono jeszcze naturalne bariery ochronne przed substancjami psychoaktywnymi. Zadaniem dorosłego jest wspierać dziecko na tym poziomie rozwoju osobowości. Program ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie sytuacjom dysfunkcyjnym w życiu dziecka zanim się pojawią. Program przybliży uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtuje umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczy postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym. Założeniem programu jest uczenie dystansu do osób nieznanymi, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu.

OPIS PROGRAMU - KONTYNUACJA

Postacią, która w bajce wyzwala dzieci z opresji jest Wróżka Ognia Kuchennego „ognia, który karmi i ogrzewa, a jej czary są jednymi z najpotężniejszych na świecie”. Jest to piękna metafora ogromnej siły chroniącej, jaką są więzi rodzinne i tych, którzy dbają (albo powinni dbać) o ciepło i bezpieczeństwo dzieci, czyli rodziców. Istotną zaletą programu jest wczesne rozpoznawanie dzieci z grupy ryzyka, które izolują się i wykazują trudności w radzeniu sobie z emocjami. Założeniem programu jest zachęcanie do angażowania w zabawę wszystkich dzieci, uczenie empatii, nabywanie umiejętności społecznych i rozwijanie pozytywnej solidarności grupowej. Z tego punktu widzenia program ma charakter wychowawczy, który ma ogromne znaczenie profilaktyczne o charakterze uprzedzającym.



TEMAT:

A. Podstawowe informacje o środkach uzależniających:

- *środki uzależniające odbierają wolność decyzji, niszczą relacje między ludźmi, zaburzają kontakt z rzeczywistością;*
- *ofiarami bywają dzieci łatwowierne wobec obcych oraz samotne, odsunięte przez rówieśników;*
- *osoby rozprowadzające te środki są często od nich uzależnione;*
- *uzależnienie dokonuje się stopniowo, niedostrzegalnie, aż staje się czymś silniejszym od człowieka.*

B. Dziecko ma prawo do ostrożności i dystansu wobec obcych dorosłych i starszych kolegów.

C. Osoby dorosłe pracujące na terenie przedszkola (np.: personel pedagogiczny i techniczny) są po to, aby wspierać dzieci i pomagać im w sytuacjach trudnych.

Projekt „Escape Room - dobrze wiedzieć zanim wejdiesz”...

-profilaktyka i prewencja przed inicjacją alkoholową i narkotykową.

„Zadanie dofinansowano z budżetu Województwa Podkarpackiego
– Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie”



METODY PRACY W TRAKCIE PROGRAMU

Czytanie bajki, z podziałem uczestników na role.

- *Wykonywanie prac plastycznych.*
- *Omawianie i opisywanie ilustracji związanych z zajęciami*
- *Burze mózgów, angażujące uczestników w zajęcia.*
- *Scenki dotyczące idei programu.*
- *Realizacja zadań w grupach, sprzyjająca budowaniu współpracy i komunikacji między uczestnikami.*

Cele programu profilaktycznego Cukierki obejmują:

- *Przekazanie dzieciom podstawowych informacji na temat substancji uzależniających i związanych z nimi zagrożeń.*
- *Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych oraz cudzych uczuć.*
- *Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach interpersonalnych.*
- *Stymulowanie samodzielnej i kreatywnej myśli.*
- *Wzmocnienie pozytywnego obrazu siebie oraz samopoczucia.*
- *Nauczanie współpracy jako środka zapobiegającego zachowaniom agresywnym.*
- *Edukacja w zakresie postaw asertywnych wobec osób obcych.*
- *Promowanie postawy szacunku i zaufania wobec kadry pedagogicznej oraz innych osób w szkole, które mogą służyć wsparciem w trudnych sytuacjach.*

Grupa docelowa zadania:

uczniowie starszych grup przedszkolnych, „zerówek” oraz I-III szkół podstawowych

Liczba uczniów: 15 - 20 osób (jedna klasa)

Czas trwania: 3 godziny lekcyjne

OPRACOWANIE GRAFICZNE MICHAŁ KRUPA